



SEGURIDAD ELÉCTRICA EN LA FERIA DE CIENCIAS - NIVEL INICIAL

Fundamentación

En el marco de la **Feria de Ciencias y Tecnología de la Provincia de Córdoba**, se promueve la realización de proyectos escolares que, desde una mirada interdisciplinaria, impulsen la construcción de saberes significativos, el desarrollo del pensamiento crítico y el compromiso ciudadano.

Esta propuesta se inscribe en dicha línea, articulando con los **ejes curriculares de Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, y Tecnología**, al abordar la **seguridad eléctrica** como un tema de relevancia social que interpela a estudiantes, docentes y comunidad en general.

La electricidad, recurso esencial en la vida cotidiana, requiere de un conocimiento responsable para su uso seguro. A través de la indagación, la observación y el análisis de situaciones reales —como las que propone la Fundación Relevando Peligros— se busca promover una actitud activa y comprometida frente a los riesgos eléctricos, fortaleciendo el vínculo entre la escuela y la comunidad.

Esta propuesta plantea una secuencia de actividades que habiliten el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias propias del campo científico-tecnológico, promoviendo la participación de las y los estudiantes en la **Feria de Ciencias Escolar** con producciones concretas, campañas y experiencias de divulgación.

Objetivos:

- Sensibilizar a los niños sobre la importancia del uso seguro de la electricidad.
- Identificar situaciones de riesgo eléctrico en el entorno cotidiano.
- Promover hábitos de prevención en relación con el uso de artefactos eléctricos.
- Fomentar la participación de las familias en el aprendizaje de la seguridad eléctrica.



Duración: 1 semana

Actividades sugeridas

Día 1 : ¿Qué sabemos sobre la electricidad?

- Conversación inicial: ¿Qué cosas funcionan con electricidad en nuestra casa/escuela? ¿Cuáles de éstos artefactos son manipulados por niños? ¿Por qué será importante aprender sobre seguridad eléctrica?
- Observación de la cadena de seguridad eléctrica:
-  RP_CadenaDeSeguridadEléctrica.mp4
-  RP_CadenaSeguridadEléctrica.jpg
- Cada estudiante debe traer dibujado al día siguiente la cadena de seguridad con la cantidad de eslabones con los que cuenta su vivienda para debatir en grupo.

Día 2 : Jugamos al escape room

- Aprendemos a través de diferentes desafíos que nos propone el escape room que se encuentra en www.relevandopeligros.org

Día 3 : Conocemos la Fundación Relevando Peligros

- Proyectando la imagen en un televisor o a través de un proyector exploramos la página de Relevando Peligros observando las imágenes de peligros relevados por los ciudadanos. Invitar a los estudiantes a contar en casa lo aprendido y relevar peligros en las calles para subir a la página y así buscarles solución.
- En una hoja dividida en dos, los estudiantes dibujan de un lado situaciones peligrosas y del otro cómo evitarlas o resolverlas.

Día 4 : Juego de Memoria: "Prevención Eléctrica"

- Se crean tarjetas con **situaciones seguras e inseguras** sobre el uso de la electricidad.
- Los alumnos deben emparejar **la imagen del problema** con su **solución correcta**, pueden realizarse en tamaño A4 para jugar en equipos en el piso.



Día 5: Difusión y campaña de concientización

- Se elaboran carteles **con consejos de seguridad eléctrica**.
- Se colocan en el jardín y se comparten en redes sociales.
- Se invita a las instituciones a elaborar un video con lo trabajado y compartirlo con la comunidad educativa y el equipo educativo de la Fundación Relevando Peligros (equipoeducativo@relevandopeligros.org) con el fin de ser difundido por las redes sociales de la misma como una aporte más a la participación ciudadana para el cuidado de todos.

Evaluación:

- Observación de la participación y el interés de los niños en las actividades.
- Identificación de hábitos y conocimientos adquiridos sobre seguridad eléctrica.
- Reflexión con las familias sobre la importancia de la prevención en el hogar.