



## SEGURIDAD ELÉCTRICA EN LA FERIA DE CIENCIAS - NIVEL PRIMARIO

### Fundamentación

En el marco de la **Feria de Ciencias y Tecnología de la Provincia de Córdoba**, se promueve la realización de proyectos escolares que, desde una mirada interdisciplinaria, impulsen la construcción de saberes significativos, el desarrollo del pensamiento crítico y el compromiso ciudadano.

Esta propuesta se inscribe en dicha línea, articulando con los **ejes curriculares de Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, y Tecnología**, al abordar la **seguridad eléctrica** como un tema de relevancia social que interpela a estudiantes, docentes y comunidad en general.

La electricidad, recurso esencial en la vida cotidiana, requiere de un conocimiento responsable para su uso seguro. A través de la indagación, la observación y el análisis de situaciones reales —como las que propone la Fundación Relevando Peligros— se busca promover una actitud activa y comprometida frente a los riesgos eléctricos, fortaleciendo el vínculo entre la escuela y la comunidad.

Esta propuesta plantea una secuencia de actividades que habiliten el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias propias del campo científico-tecnológico, promoviendo la participación de las y los estudiantes en la **Feria de Ciencias Escolar** con producciones concretas, campañas y experiencias de divulgación.

### Objetivos:

- Comprender qué es la electricidad y cómo funciona en nuestro entorno.
- Identificar los principales riesgos eléctricos y aprender medidas de prevención.
- Reflexionar sobre el uso responsable de la electricidad.
- Desarrollar campañas de concientización para la comunidad escolar.



## Actividades sugeridas

### ***Día 1: Exploración inicial - ¿Qué sabemos de la electricidad?***

Actividad: Lluvia de ideas y análisis de imágenes

- Se inicia preguntando: **¿Qué es la electricidad? ¿Cómo la usamos? ¿Qué peligros trae?**
- Invitación a conocer nuestra página web y nuestra historia [www.relevandopeligros.org](http://www.relevandopeligros.org)
- Se presentan imágenes **inseguras** con electricidad relevadas en nuestro sitio web y se analiza en grupo.

### ***Día 2: Detectives eléctricos***

Actividad: Identificación de peligros eléctricos

- Los estudiantes trabajan en grupos con imágenes de **casas, escuelas y calles** donde hay peligros eléctricos (enchufes sobrecargados, cables pelados, uso incorrecto de zapatillas eléctricas, etc.).
- Identifican los peligros y proponen soluciones.
- Conocemos a la Fundación Relevando Peligros [www.relevandopeliros.org](http://www.relevandopeliros.org)
- Relevar peligros en la escuela, en su barrio y subirlos a la página web de la Fundación
-  RP\_Cómo relevar un peligro.mp4

### ***Día 3: Escape Room de la Seguridad Eléctrica***

Actividad:

- Compartimos video con información relevante sobre cómo tener una casa eléctricamente segura  RP\_CasaConSeguridadEléctrica.mp4
-  RP\_CadenaDeSeguridadEléctrica.mp4
-  RP\_CadenaSeguridadEléctrica.jpg
- Jugar al Escape Room sobre seguridad eléctrica que se encuentra en la plataforma de la fundación.



#### **Día 4: Difusión y campaña de concientización**

Actividad:

- Se elaboran **presentaciones con consejos de seguridad eléctrica** ( en formato digital o físico).
- Se colocan en la escuela y se comparten en redes sociales.
- Se invita a las instituciones a elaborar un video con lo trabajado y compartirlo con la comunidad educativa y el equipo educativo de la Fundación Relevando Peligros (equipoeducativo@relevandopeligros.org) con el fin de ser difundido por las redes sociales de la misma como un aporte más a la participación ciudadana para el cuidado de todos.

#### ***Día 5: Feria de la Seguridad Eléctrica***

Actividad: Presentación de aprendizajes

- Los estudiantes organizan stands con los trabajos de la semana:
  - Afiche con recomendaciones
  - Imágenes de “peligros eléctricos” y sus soluciones
- Se invita a otras aulas para aprender de la experiencia.
- Cierre con la **firma de un compromiso por la seguridad eléctrica**.

#### ***Evaluación:***

- Registro de conocimientos previos y finales.
- Observación de la participación en las actividades.
- Reflexión individual y grupal sobre lo aprendido.

#### ***Otras posibles actividades:***

Creación de un Cómic: "Héroes de la Seguridad Eléctrica"

- Los alumnos crean una **historia en formato cómic** sobre un personaje que enseña **cómo evitar siniestros eléctricos**.
- Se pueden usar herramientas digitales como Canva o hacerlo en papel.
- Se presentan los cómics y se elige el más creativo.



### Juego de Memoria: "Prevención Eléctrica"

- Se crean tarjetas con **situaciones seguras e inseguras** sobre el uso de la electricidad.
- Los alumnos deben emparejar **la imagen del problema** con su **solución correcta**.
- Se puede hacer en formato físico o digital (por ejemplo, con herramientas como Genially o Kahoot).

### Dramatización: "Un Día con la Electricidad" (Juego de roles)

- Se forman equipos y cada uno **representa una escena cotidiana** en la que interviene la electricidad (enchufar un celular, usar una plancha, cambiar una bombilla).
- Se deben dramatizar **situaciones correctas e incorrectas**.
- El resto de la clase **identifica los errores** y da recomendaciones.

### Circuito de Prevención (Actividad interactiva)

- Se arman **diferentes estaciones** con situaciones que pueden ser seguras o peligrosas en el uso de la electricidad (ejemplo: sobrecarga de enchufes, cables en mal estado, uso de zapatillas eléctricas).
- Los estudiantes pasan por cada estación y deciden si la situación es segura o no, explicando el porqué.
- Al final, se hace una puesta en común con las **soluciones correctas**.