



SEGURIDAD ELÉCTRICA EN LA FERIA DE CIENCIAS - NIVEL SECUNDARIO

Fundamentación

En el marco de la **Feria de Ciencias y Tecnología de la Provincia de Córdoba**, se promueve la realización de proyectos escolares que, desde una mirada interdisciplinaria, impulsen la construcción de saberes significativos, el desarrollo del pensamiento crítico y el compromiso ciudadano.

Esta propuesta se inscribe en dicha línea, articulando con los **ejes curriculares de Ciencias Naturales, Formación Ética y Ciudadana, y Tecnología**, al abordar la **seguridad eléctrica** como un tema de relevancia social que interpela a estudiantes, docentes y comunidad en general.

La electricidad, recurso esencial en la vida cotidiana, requiere de un conocimiento responsable para su uso seguro. A través de la indagación, la observación y el análisis de situaciones reales —como las que propone la Fundación Relevando Peligros— se busca promover una actitud activa y comprometida frente a los riesgos eléctricos, fortaleciendo el vínculo entre la escuela y la comunidad.

Esta propuesta plantea una secuencia de actividades que habiliten el aprendizaje significativo y el desarrollo de competencias propias del campo científico-tecnológico, promoviendo la participación de las y los estudiantes en la **Feria de Ciencias Escolar** con producciones concretas, campañas y experiencias de divulgación.

Objetivos

- Concientizar sobre los riesgos eléctricos y la importancia de la prevención.
- Brindar herramientas prácticas para la identificación de situaciones peligrosas.
- Fomentar el uso responsable de la energía eléctrica.
- Promover la investigación y reflexión crítica sobre las normativas y medidas de seguridad.



Actividades sugeridas

Día 1: Introducción a la seguridad eléctrica

- Charla introductoria sobre **riesgos eléctricos y medidas de prevención**.
- Análisis de noticias sobre siniestros eléctricos.
- Reflexión en grupos sobre el impacto de la electricidad en la vida cotidiana.
- Invitación a conocer nuestra página web y nuestra historia www.relevandopeligros.org
- Presentación de imágenes **inseguras** con electricidad relevadas en nuestro sitio web y se analiza en grupo.

Día 2: Identificación de riesgos eléctricos

- Taller sobre **el tablero eléctrico y sus elementos de seguridad** (llaves termomagnéticas, disyuntores diferenciales, puesta a tierra).
- Actividad de reconocimiento de **instalaciones eléctricas seguras e inseguras** a través del video de la Fundación Relevando Peligros.
-  RP_CasaConSeguridadEléctrica.mp4
- Relevar peligros en la escuela, en su barrio y subirlos a la página web de la Fundación
-  RP_Cómo relevar un peligro.mp4

Día 3: Buenas prácticas en el hogar y la escuela

- Debate sobre el uso de **zapatillas eléctricas y sobrecarga de enchufes**.
- Elaboración de infografías o videos para compartir en las redes de la escuela y en los grupos de whatsapp con **recomendaciones para el hogar y la escuela**.
- Análisis de cómo la normativa vigente protege a los ciudadanos.

Día 4: Escape Room de Seguridad Eléctrica

- Previo al juego se observa el video de cadena de seguridad eléctrica
 SeguridadEléctricaDesdeLaInfancia_video05_V3.mp4
-  RP_CadenaSeguridadEléctrica.jpg
- Juego de **Escape Room** con desafíos sobre identificación de riesgos, interpretación de señales y normativas de seguridad a descargar de la página web www.relevandopeligros.org
- Evaluación de conocimientos adquiridos a través de preguntas y desafíos interactivos.



Día 5: Cierre y concientización

- Presentación de las infografías y reflexión final.
- Exposición de propuestas para mejorar la seguridad eléctrica en la escuela y en el hogar.
- Se invita a las instituciones a elaborar un video con lo trabajado y compartirlo con la comunidad educativa y el equipo educativo de la Fundación Relevando Peligros (equipoeducativo@relevandopeligros.org) con el fin de ser difundido por las redes sociales de la misma como una aporte más a la participación ciudadana para el cuidado de todos.

Evaluación

- Observación de la participación en actividades.
- Autoevaluación de los estudiantes sobre sus aprendizajes.
- Encuesta final para medir el impacto de la semana en la concientización sobre seguridad eléctrica.